

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации В.И. Ельцина



Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицины катастроф	
Учебный план	31050150_21_23лд.rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело	
Квалификация	врач-лечебник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Суглобова О.В.; старший преподаватель, Файзуллаев Р.А.; к.м.н., доцент, Арбышев Б.Т.

Рецензент(ы):

Директор центра экстренной медицины г.Бишкек, Шаяхметов И.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медицины катастроф

Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 20232028 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Идирисов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Медицины катастроф

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Идирисов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Медицины катастроф

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Идирисов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Медицины катастроф

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Идирисов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Медицины катастроф

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Идирисов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения практики по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи) состоят в формировании практических умений по основам оказания первичной доврачебной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях и адаптации студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Кыргызский язык и литература
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.1.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.12	Латинский язык
2.1.13	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.2	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.2.3	Факультетская терапия
2.2.4	Факультетская хирургия
2.2.5	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.6	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Госпитальная хирургия
2.2.9	Педиатрия
2.2.10	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.11	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Уход за больными при COVID-19
2.2.14	Медицина катастроф
2.2.15	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.16	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.17	Семейная медицина
2.2.18	Детская хирургия
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 2	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

Уровень 2	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа;
Уметь:	
Уровень 1	- Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности.
Уровень 2	- Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.
Уровень 2	- Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Навыками использования правовых знаний; - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
Уровень 2	- Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
Уровень 1	- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;
Уровень 2	- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
Уровень 2	- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;

Уровень 2	- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Уровень 2	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:	
Уровень 1	- Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать:	
Уровень 1	- Нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций;
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - Участвовать в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности;

Уровень 2	- Применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.
ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.;
Уметь:	
Уровень 1	- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 2	- Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
Владеть:	
Уровень 1	- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- анатомио-физиологические особенности организма, кровообращения и дыхания у взрослых и детей;
3.1.2	- деонтологические аспекты в хирургии;
3.1.3	- антисептики для обработки раны;
3.1.4	- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояний;
3.1.5	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с неотложными состояниями;
3.1.6	- клиническую картину неотложных состояний и их осложнений, проявления основных синдромов и симптомов;
3.1.7	- клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости;
3.1.8	- инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнойника;
3.1.9	- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований;
3.1.10	- основные принципы оказания неотложной помощи при развитии угрожающих состояний.
3.2	Уметь:
3.2.1	- собирать анамнез, уметь проводить общеклиническое обследование больных с неотложными состояниями;
3.2.2	- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.2.3	- разрабатывать план хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, и т.д.;
3.2.4	- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции;
3.2.5	- оказание первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

3.2.6	- осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде
3.2.7	- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей.
3.2.8	- оформлять в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники.
3.3	Владеть:
3.3.1	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.2	- оценкой результатов лабораторных методов исследования;
3.3.3	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по
3.3.4	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.5	- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
3.3.6	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по
3.3.7	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.8	- основными методиками исследований пациента с неотложными состояниями;
3.3.9	- хирургическими методиками: методами наложения трахеостомы, венозного доступа, наложения кровоостанавливающего жгута, остановки кровотечения путем его перевязки и хирургической обработки, пункция плевральной полости, катетеризация мочевого пузыря, методами вправления вывихов и наложение иммобилизирующих шин;
3.3.10	- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел I. Учебный раздел							
1.1	Понятие первой медицинской помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Этика и деонтология в работе с больным. /КрТО/	5	6	ОПК-6 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий на месте происшествия. Проведение первичного осмотра. Оценка жизненно важных функций организма. Определение характера и тяжести полученных повреждений. /КрТО/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Виды повреждений. Открытые повреждения. Раны. Кровотечения. Десмургия. Травматические повреждения. Термические повреждения. Ожоги. Отморожения. /КрТО/	5	6	ОПК-6 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Неотложные состояния и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. /КрТО/	5	12	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.5	Первая медицинская помощь при особых обстоятельствах. Влияние экстремальной ситуации на спасателя и пострадавшего. /КрТО/	5	6	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Определение первой медицинской помощи. Задачи, сущность, этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Этика и деонтология в работе с больным. /Ср/	5	6	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Действия на месте происшествия. Проведение первичного осмотра. Оценка жизненно важных функций организма. Определение характера и тяжести полученных повреждений. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Алгоритм первичного реанимационного комплекса. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-11 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
Раздел 2. Производственный раздел								
2.1	Наложение кровоостанавливающего артериального жгута. Наложение иммобилизационных шин (Крамера, Дитерихса, пневматических) /КрТО/	5	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Наложение гипсовых, бинтовых повязок. Применение эластичных бинтов /КрТО/	5	3	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.6 Л1.11Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Вправление вывиха (плечо, локоть, бедро, нижняя челюсть). ПХО раны /КрТО/	5	5	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Наложение кожных швов. Перевязка сосуда в ране. Обработка ожоговой поверхности. /КрТО/	5	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.5	Методы пассивного согревания при холодовой травме. Методы активного согревания при холодовой травме. Проведение кислородотерапии (О2 через носовой катетер, лицевую маску). Ингаляция лекарственных средств через небулайзер. /КрТО/	5	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.10Л2.6Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Коникотомия. Пункция плевральной полости при пневмотораксе, гемотораксе. Окклюзионная повязка при пневмотораксе. /КрТО/	5	5	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Промывание желудка зондовым методом. Применение зонда Блэкмора. Применение зонда Блэкмора. Катетеризация мочевого пузыря. Черезкожная пункция мочевого пузыря. Постановка очистительной клизмы. Пункция и катетеризация периферических вен. /КрТО/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.3 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	Вскрытие и дренирование абсцессов. /КрТО/	5	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.11Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.9	Снятие ЭКГ. Применение автоматического наружного дефибрилятора. /КрТО/	5	3	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.10	Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовка пациента к транспортировке. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.11	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, кровотечениях. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.12	Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-12 УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
------	--	---	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

«Первая медицинская помощь»

1. Что такое первая медицинская помощь?
2. Какие виды первой медицинской помощи выделяются в зависимости от того, кем она оказывается?
3. Каковы основные этапы оказания первой медицинской помощи?
4. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи?
5. Что такое острая травма?
6. Какие виды травм выделяют?
7. Каковы основные группы причин, способствующих возникновению травм?
8. Чем отличаются понятия «травматизм» и «травма»?
9. Каковы основные направления профилактики травматизма?

«Открытые повреждения»

1. Что такое рана? Каковы ее признаки?
2. Какие виды ран выделяют в зависимости от характера ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела?
3. Каким образом обрабатываются раны?
4. Какими могут быть осложнения ран, какова их профилактика?
5. Что такое травматический шок?
6. Что такое кровотечение?
7. Какие виды кровотечений выделяют?
8. Каковы основные признаки и способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений?
9. В каких случаях может возникать кровотечение из носа, уха, пищеварительного и дыхательного тракта, как их останавливать?
10. Каковы причины и признаки внутреннего кровотечения?
11. Какая помощь оказывается при внутреннем кровотечении?
12. Что такое десмургия?
13. Какие виды повязок выделяют по целевому назначению?
14. Каковы основные правила наложения бинтовых повязок?
15. Какие варианты бинтовых повязок разработаны с учетом анатомических особенностей различных частей тела?
16. Какие особенности имеют повязки на голову? Каковы их особенности?
17. Как накладываются повязки на верхнюю конечность?
18. Каковы особенности повязок на грудную клетку и живот?
19. Какие повязки накладываются на нижнюю конечность?

«закрытые повреждения»

1. Что такое закрытые повреждения?
2. Каковы признаки ушибов и оказание помощи при них?
3. Каковы признаки растяжения и разрывов связок и мышц?
4. Чем отличается помощь при ушибах и при растяжении связок?
5. Каково строение и виды суставов?
6. Что такое вывих?
7. Какая помощь оказывается при вывихах?
8. Каково строение кости?
9. Каковы абсолютные и относительные признаки переломов?
10. Каковы основные правила транспортной иммобилизации?
11. Что относят к черепно-мозговым травмам?
12. Какая помощь оказывается при повреждениях головы?
13. Какие травмы позвоночника выделяют и в чем их опасность?
14. Какие степени ожогов выделяют, и какова первая помощь при них?
15. Что такое солнечный и тепловой удар? Какая помощь оказывается?
16. Что такое отморожение?

17.Какая помощь оказывается при замерзании и отморожении?

Простейшие реанимационные мероприятия

1. Что такое реанимация?
2. Что включают терминальные состояния?
3. Каковы признаки преагонии, агонии и клинической смерти?
4. Чем проявляется клиническая смерть?
5. Какова последовательность реанимационных мероприятий?
6. Чем отличается цель реанимации при первой помощи и медицинской реанимации?
7. Каковы критерии эффективности реанимационных мероприятий при оказании первой помощи?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ.

- 1.Определение частоты дыхательных движений больного;
- 2.Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях;
- 3.Техника измерения системного артериального давления;
- 4.Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного);
- 5.Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
- 6.Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;
- 7.Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
- 8.Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- 9.Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях;
- 10.ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков, асистолии;
- 11.Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
- 12.Принципы трахеостомии;
- 13.Первая помощь при астматическом статусе;
- 14.Клинические признаки ангионевротического отека Квинке;
- 15.Первая помощь при электротравме;
- 16.Первая помощь при поражении молнией;
- 17.Первая помощь при утоплении;
- 18.Первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
- 19.Первая помощь при обмороке;
- 20.Первая помощь при коллапсе;
- 21.Первая помощь при анафилактическом шоке;
- 22.Первая помощь при боли в груди;
- 23.Первая помощь при боли в животе;
- 24.Первая помощь при головной боли;
- 25.Методика промывания желудка;
- 26.Первая помощь при пищевом отравлении;
- 27.Первая помощь при отравлении алкоголем;
- 28.Первая помощь при отравлении окисью углерода;
- 29.Первая помощь при отравлении барбитуратами;
- 30.Первая помощь при укусе змей;
- 31.Первая помощь при эпилептическом припадке;
- 32.Виды ран. Принципы оказания помощи раненому;
- 33.Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
- 34.Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости;
- 35.Специфическая раневая инфекция. Виды. Правила оказания первой доврачебной помощи;
- 36.Правила наложения бинтовых повязок;
- 37.Техника наложения повязок на голову и шею;
- 38.Техника наложения повязок на грудь и плечевой пояс;
- 39.Техника наложения повязок на область живота и таза;
- 40.Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности;
- 41.Правила наложения шин;
- 42.Транспортная иммобилизация;
- 43.Первая помощь при открытом переломе;
- 44.Первая помощь при закрытом переломе;
- 45.Первая помощь при вывихе;
- 46.Техника выполнения внутрикожных инъекций;
- 47.Техника выполнения подкожных инъекций;
- 48.Техника выполнения внутримышечных инъекций;
- 49.Методика наложения ленточного резинового жгута;
- 50.Методика наложения матерчатого жгута-закрутки;
- 51.Техника проведения ингаляций;
- 52.Техника постановки согревающего компресса;
- 53.Методика определения группы крови больного и резус-фактора;
- 54.Первая помощь при кровохаркании;
- 55.Первая помощь при носовом кровотечении. Техника выполнения передней тампонады носа;
- 56.Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия артерий;

57. Клинические признаки внутреннего кровотечения;
58. Ожоги. Оценка степени и площади ожога;
59. Первая помощь при термическом ожоге;
60. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью);
61. Первая помощь при электротравме;
62. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь;
63. Состав аптечки для оказания первой помощи;
64. Способы транспортировки больных;
65. Методика применения глазных капель и капель для носа;
66. Принципы и порядок оказания первой помощи при родах вне стационара;
67. Понятие об асептике и антисептике (механической, физической, химической, биологической).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

1. Устный опрос. Перечень вопросов в п.5.1.
2. Дневник курации больных
3. Реферат
4. Дифференцированный зачет

Темы рефератов:

1. Первая доврачебная медицинская помощь. Виды и принципы ее оказания.
2. Международный красный крест. История создания. Цели. Задачи.
3. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
4. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;
5. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
6. Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях;
7. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков, асистолии;
8. Неотложная помощь при терминальных состояниях.
9. Первая доврачебная медицинская помощь при болевом синдроме.
10. Первая доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях.
11. Десмургия.
12. Транспортная иммобилизация, транспортировка пострадавших.
13. Асептика и антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая)
14. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
15. Принципы трахеостомии;
16. Первая помощь при астматическом статусе;
17. Клинические признаки ангионевротического отека Квинке;
18. Первая помощь при электротравме;
19. Первая помощь при поражении молнией;
20. Первая помощь при утоплении;
21. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
22. Первая помощь при обмороке;
23. Первая помощь при коллапсе;
24. Первая помощь при анафилактическом шоке;
25. Первая помощь при боли в груди;
26. Первая помощь при боли в животе;
27. Первая помощь при головной боли;
26. Методика промывания желудка;
29. Первая помощь при пищевом отравлении;
30. Первая помощь при отравлении алкоголем;
31. Первая помощь при отравлении окисью углерода;
32. Первая помощь при отравлении барбитуратами;
33. Первая помощь при укусе змей;
34. Первая помощь при эпилептическом припадке;
35. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях.
36. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах.
37. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах.
38. Первая доврачебная медицинская помощь при отморожениях и замерзании.
39. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечениях.
40. Первая доврачебная медицинская помощь детям и при родах вне стационара.
41. Основы первой психологической помощи.
42. Первая доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях при острых кишечных инфекциях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание
2. Курация больного
3. Заполнение дневника курации больных

4. Отчет по дежурству
 5. Реферат
 6. Дифференцированный зачет по контрольным вопросам. Отчет по дневнику практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Х.А. Мусалатова	Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)	Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
Л1.2	Буянов В.М., Нестеренко Ю.А.	Первая медицинская помощь: Учебник	М.: Медицина 2000
Л1.3	Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	М.: ГЭОТАР МЕДИА 2016
Л1.4	Величко В.М., Юмашев Г.С., Мусалатов Х.А., Величко В.М.	Первая доврачебная помощь: Учебное пособие	М.: Медицина 1990
Л1.5	Буянов В.М., Нестеренко Ю.А.	Первая медицинская помощь: Учебник	М.: Медицина 2000
Л1.6	Под ред. Х.А. Мусалатова	Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе): учебное пособие	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
Л1.7	Под ред. акад. РАМН А.А. Баранова, акад. РАМН И.Н. Денисова, акад. РАМН А.Г. Чучалина	Руководство по первичной медико-санитарной помощи	ГЭОТАР-Медиа 2007
Л1.8	под ред. О. А. Долиной	Анестезиология и реаниматология: : учебник для вузов	Москва : ГЭОТАР-Медиа 2009.
Л1.9	Полушин Ю.С.	Анестезиология и реаниматология: Руководство	СПб.: "ЭЛБИ-СПБ" 2004
Л1.10	Вадбольский Л. В., Волков А. В., Гитун Т. В., Голубев А. А., Елисеев А. Г., Ефимов Е. В., Полушкина Н. Н., Романова Е. А., Фадеева Н. А.	Первая медицинская помощь. Полный справочник	Саратов: Научная книга 2019
Л1.11	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков Б.Н., Павлова Л.П., Рябцева И.Т.	Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство	СПб.: ООО "Издательство Н-Л" 2002
Л2.2	Джумабеков С.А., Мирджалилов М.А., Голев	Иммобилизация костей и суставов. Методика написания истории болезни травматологического больного: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.3	Рожинский М.М., Мамакеев М.М.	Неотложная помощь при травмах и острых хирургических заболеваниях (Конспект лекций): курс лекций	Фрунзе: Илим 1989
Л2.4	Мирджалилов В.М.	Методика обследования травматологических и ортопедических больных и транспортная иммобилизация при переломах костей и суставов: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л2.5	Боконбаева С.Дж., Минич Л.Н., Ахмедова Х.Р., Афанасенко Г.П.	Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Фишкин А. В.	Справочник. Неотложная помощь	Саратов: Научная книга 2019
Л2.7	Вострикова Е. А., Тарасов Н. И., Марцияш А. А.	Неотложная помощь при острых отравлениях в практике участкового терапевта и врача общей врачебной практики: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: Д.Н. Нурманбетов, Т.А. Осмонов, И.С. Фунлоэр и др.	Десмургия: учение о повязках: Учебно-методическое пособие	2012
Л3.2	Мирджалилов В.М.	Методика обследования травматологических и ортопедических больных: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л3.3	Ордобаев Б.С., Коздрович В.П., Абдыкеева Ш.С.	Медицина катастроф: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л3.4	Куватова Д.О., Романенко А.И., Алымбаева Д.Б., Абдикеримов М.М., Искаков К.М.	Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей: патогенез, клиника, лечение: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	Бишкек: Изд-во КPCY 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы Федерального методического аккредитационного центра	http://fmza.ru/srednee-professionalnoe
Э2	Материалы национального совета по реанимации	https://rusnrc.com
Э3	Kyrlibnet	https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=collection
Э4	Библиотека КPCY	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э5	Электронно-библиотечная система "Знаниум"	https://znanium.com/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	- Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на	
6.3.1.2	сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для	
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов;	
6.3.1.4	- Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных клинических ситуаций;	
6.3.1.5	- Во время локдауна используется дистанционное обучение, т.е. смешанное (сочетание двух форм обучения), которое позволяет применять в учебном процессе преимущества как электронной, так и аудиторной форм обучения. Важным видом образовательных технологий, внедряемых в учебный	
6.3.1.6	процесс, являются информационные и компьютерные технологии обучения. Имеется база, необходимая для внедрения указанных образовательных	
6.3.1.7	технологий:	
6.3.1.8	• Наличие аппаратно-программной основы;	
6.3.1.9	• Наличие необходимой подготовки у педагогов;	
6.3.1.10	• Наличие разработанных электронных учебных и методических материалов.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru)
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).
6.3.2.3	3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. (http://www.studentlibrary.ru/book)
6.3.2.4	4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». (http://www.studmedlib.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В период прохождения теоретической части практики обучающийся работает 6 дней в ЦИПО/ Центр интегративного и практического обучения КPCY: микрорайон Аламедин-1, дом 31/5, корпус №1, 1-й этаж. Комната №7;12;13;14):
7.2	• Манекен ResuscAnne для СЛР;

7.3	•Манекен взрослого для СЛР, GD/CPR180S7.17 •Манекен взрослого для СЛР, GD/CPR300S;
7.4	•Торс взрослого для интубации, W45156;
7.5	•Тренажёр для внутривенных инъекций (накладки), GD/HS14E;
7.6	•Модель руки для внутривенных инъекций, GD/HS2;
7.7	•Модель руки для внутривенных инъекций, P50.
7.8	•GD/ACLS10800 Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания расширенной сердечной
7.9	реанимации;
7.10	GD/ALCS8000D Роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной
7.11	помощи;
7.12	В период прохождения производственной части практики обучающийся работает 6 дней в Национальном госпитале МЗ КР и в клинической больнице скорой медицинской помощи (КБ СМП).
7.13	1. Кровоостанавливающие жгуты;
7.14	2. Шины Дитерихса, Крамера;
7.15	3. Гипсовые бинты;
7.16	4. Простые бинты;
7.17	5. Эластичные бинты;
7.18	6. Желудочные зонды;
7.19	7. Зонд Блэкмора;
7.20	8. Мочевой катетер;
7.21	9. Грелки резиновые;
7.22	10. Хирургические иглы;
7.23	11. Шовный материал;
7.24	12. Электрокардиограф;
7.25	13. Пульсоксиметр;
7.26	14. Стетоскоп;
7.27	15. Доска учебная;
7.28	16. Кушетка медицинская смотровая;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта производственной практики в ПРИЛОЖЕНИИ

Шкала оценивания в ПРИЛОЖЕНИИ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по основам неотложной помощи, пропедтерапии, общей хирургии. Выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу практики в целом.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Студент допускается к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», при наличии халата, шапочки, маски, хирургической формы, фонендоскопа, рабочего дневника.

Во время прохождения практики студенты должны выполнять правила медицинской этики и деонтологии при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день студента начинается с утренней врачебной конференции в отделении, затем общая врачебная конференция, после которой он проводит работу с курируемыми больными (4-5 больных) с заполнением дневников в медицинских картах по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых стандартов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выписной и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, участие на перевязках. Заведующим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых студентами, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению. Совместно с заведующим отделением студент участвует в осмотре и госпитализации больных, консультациях. Сопровождает больного при проведении обследований или консультаций в лечебных учреждениях. Посещает врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции. Проводит санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседа с курируемыми больными). Работа с медицинскими документами (заполнение история болезни, выписки).

В процессе производственной практики студенты закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа студентов по обследованию и лечению больных под руководством

руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные студентом по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании практики базовый руководитель практики дает студенту производственную характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. О студентах, нарушающих правила внутреннего распорядка, администрация лечебного учреждения сообщает декану факультета.