

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Практика по неотложным медицинским
манипуляциям (Основы неотложной помощи)**
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицины катастроф**
Учебный план 31050150_21_23лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация **врач-лечебник**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения практики по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи) состоят в формировании практических умений по основам оказания первичной доврачебной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях и адаптации студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Кыргызский язык и литература
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.1.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.12	Латинский язык
2.1.13	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.2	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.2.3	Факультетская терапия
2.2.4	Факультетская хирургия
2.2.5	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.6	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Госпитальная хирургия
2.2.9	Педиатрия
2.2.10	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.11	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Уход за больными при COVID-19
2.2.14	Медицина катастроф
2.2.15	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.16	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.17	Семейная медицина
2.2.18	Детская хирургия
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
-----------	--

	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 2	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа;
Уметь:	
Уровень 1	- Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности.
Уровень 2	- Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.
Уровень 2	- Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Навыками использования правовых знаний; - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
Уровень 2	- Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
Уровень 1	- определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
Уровень 2	- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
Уровень 2	- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
Уровень 2	- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

	процессов организма человека.
Уровень 2	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:	
Уровень 1	- Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать:	
Уровень 1	- Нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общезиологических и естественнонаучных позиций;
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - Участвовать в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	- Применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общезиологических и естественнонаучных позиций

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.
ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.;
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности организма, кровообращения и дыхания у взрослых и детей; - деонтологические аспекты в хирургии; - антисептики для обработки раны; - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояний; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с неотложными состояниями; - клиническую картину неотложных состояний и их осложнений, проявления основных синдромов и симптомов; - клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости; - инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнойника; - методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований; - основные принципы оказания неотложной помощи при развитии угрожающих состояний.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, уметь проводить общеклиническое обследование больных с неотложными состояниями; - составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования; - разрабатывать план хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, и т.д.; - выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции; - оказание первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; - осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде - осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей. - оформлять в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники.

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;- оценкой результатов лабораторных методов исследования;- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;- алгоритмом постановки предварительного диагноза;- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;- основными методиками исследований пациента с неотложными состояниями;- хирургическими методиками: методами наложения трахеостомы, венозного доступа, наложения кровеостанавливающего жгута, остановки кровотечения путем его перевязки и хирургической обработки, пункция плевральной полости, катетеризация мочевого пузыря, методами вправления вывихов и наложение иммобилизирующих шин;- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями.	